

Conscience Phonologique : fusion de syllabes/rébus

Jours 1 et 2

Exercice 2 : Fusionner les syllabes (cartes ■ 1 - 2)

Les images sont en morceaux. Il va falloir les reconstituer.

Mélanger les morceaux au milieu de la table.

L'enfant recherche les deux ou trois parties d'un dessin en silence puis il dit à haute voix les syllabes puis le mot résultant de la fusion.

Chaque enfant doit produire un mot.

Exemple : LA PIN → LAPIN.

Exercice 3 : Rébus (cartes ■ 3)

Chaque enfant reçoit une image correspondant à un son-syllabe. Il doit chercher en silence ce son-syllabe.

Demander au premier de donner sa syllabe puis au deuxième ; le troisième devra faire la fusion des deux syllabes et découvrir un mot ayant un sens.

Utiliser le plus souvent possible le principe de la chaîne pour stimuler les enfants à jouer ensemble avec les mots :

BANC DOS →	BANDEAU	PAIN SEAU →	PINCEAU
CHAT POT →	CHAPEAU	LAIT CHAT →	LECHA
RAT DOS →	RADEAU	CAR TABLE →	CARTABLE
RUE BANC →	RUBAN	CHAT LAIT →	CHALET
POT LIT →	POLI	CHAT RUE →	CHARRUE
EAU SCIE →	AUSSI	VERRE NID →	VERNIS
POIRE EAU →	POIREAU	VERRE ROUE →	VERROU

Jours 3 et 4

Exercice 3 : Rébus (cartes ■ 3)

Chaque enfant reçoit une image correspondant à un son-syllabe. Il doit chercher en silence ce son-syllabe.

Demander au premier de donner sa syllabe puis au deuxième ; le troisième devra faire la fusion des deux syllabes et découvrir un mot ayant un sens.

Utiliser le plus souvent possible le principe de la chaîne pour inciter les enfants à jouer ensemble avec les mots :

BANC DOS →	BANDEAU	PAIN SEAU →	PINCEAU
CHAT POT →	CHAPEAU	LAIT CHAT →	LECHA
RAT DOS →	RADEAU	CAR TABLE →	CARTABLE
RUE BANC →	RUBAN	CHAT LAIT →	CHALET
POT LIT →	POLI	CHAT RUE →	CHARRUE
EAU SCIE →	AUSSI	VERRE NID →	VERNIS
POIRE EAU →	POIREAU	VERRE ROUE →	VERROU

Exercice 4 : La fusion des syllabes en chaîne

Exercice oral, toujours en faisant la chaîne. Il n'y a pas de dessins.

Le premier enfant dit une syllabe au hasard, puis le second fait de même. Le troisième fait la fusion des deux syllabes et crée un non-mot ou un mot.

Faire un tour à deux syllabes et un à trois syllabes.

Exercice 5 : Supprimer la première syllabe (cartes ■ 5)

Mettre en vrac, au milieu de la table, tous les dessins correspondant à cet exercice.

Dire un mot bisyllabique.

L'enfant doit supprimer la première syllabe et dire ce qu'il reste en cherchant parmi les dessins celui qui correspond.

Exemple : PAPIER. L'enfant montre le dessin du PIED en disant le mot.

Chaque enfant doit produire ; s'il ne comprend pas, un autre lui donne la réponse et on lui demande de répéter.

Mots correspondant aux dessins fournis :

SALI (lit) - **PANÉ** (nez) - **PENDANT** (dent) - **ASSIS** (scie) - **MARRON** (rand) - **PAPIER** (pied) - **CHAPEAU** (pot) - **BIJOU** (joue) - **DEMAIN** (main) - **CARROSSE** (os) - **PATOIS** (toit) - **VERROU** (roue) - **PUNI** (nid) - **ARMURE** (mur) - **RESSAC** (sac) - **PALIT** (lit) - **MANIE** (nid) - **COLIS** (lit) - **REJOUE** (joue)